

Schoolgids 2023-2024

Daltonschool De Poolster



DURVEN - DENKEN - DROMEN - DELEN - DOEN



INHOUDSOPGAVE

Inleiding	4
OVER DE SCHOOL	5
Algemene informatie	5
Contactgegevens:	5
Schoolbestuur	5
Samenwerkingsverband	5
Aantal leerlingen	5
Missie en Visie	6
HET ONDERWIJS	6
Organisatie van het onderwijs	6
Leerinhoud en Onderwijsstijl	6
Groepen	7
Schooltijden	7
Invulling onderwijstijd	7
Het team 2023-2024	8
Afwezigheid personeel	8
Kwaliteitszorg en schoolplan	8
Wat is kwaliteitszorg?	8
Schoolplan	9
Passend onderwijs en ondersteuning	9
Hoe volgen wij onze leerlingen?	9
ONDERSTEUNING EN VEILIGHEID	10
Extra ondersteuning van leerlingen	10
Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?	10
Veiligheid in en om school	11
AVG	12
Klachtenprocedure	12
HANDIGE INFORMATIE VOOR OUDERS	13
Data schooljaar 23-24	13
Gym	15
Gymtas	15
Ouderinformatie moment start schooljaar	15
Ouders in de school	15
Ouderbetrokkenheid	16
Gezonde traktaties	16
Dagarrangementen	16
Naschools aanbod	16
Leerlingenraad	16
Oudercommissie	17



Medezeggenschapsraad	17
Chromebooks	18
Gedragprotocol	18
Op tijd komen	18
Verzuim	18
Extra verlof buiten de schoolvakanties	18
De inspectie en vragen over onderwijs	19
ONTWIKKELING EN RESULTATEN	19
Tussentijdse toetsen	19
Resultaten eindtoets	19
Wat is de eindtoets?	19
Referentieniveaus	19
Wat zijn signaleringswaarden?	20
Sociale ontwikkeling	21
Visie op sociale opbrengsten	21
Werkwijze sociale opbrengsten	21

Inleiding

Voor u ligt de schoolgids van De Poolster voor het schooljaar 2023-2024. Aan het begin van het schooljaar ontving u al de schoolgidsbijlage, deze hebben wij herschreven en u treft hier de meest actuele informatie. Naast de wettelijk verplichte inhoud die in principe voor 4 jaar vast staat treft u hier ook informatie zoals wie staat er voor welke groep, wanneer heeft uw kind gym en wanneer zijn de studiedagen en vakanties. Ook wanneer bijvoorbeeld de koffie-momentjes zijn waarop u in gesprek kunt met de directie en andere belangrijke momenten.

De Poolster start dit schooljaar in een tijdelijk gebouw voor naar schatting 18 maanden. Er wordt een nieuw gebouw voor ons gebouwd op de plek van het oude gebouw. Dit is een grote verandering voor de school. De Poolster, voorheen de Orionschool genaamd, staat al decennialang in de wijk Tuindorp-Oostzaan in Amsterdam-Noord. En zal vanaf voorjaar 2025 in het nieuwe gebouw trekken.

Overall waar we in deze gids spreken over ouder/ouders bedoelen wij de verantwoordelijke van het kind, wat bijvoorbeeld ook de verzorger kan zijn.

Namens het team van Daltonschool De Poolster
Martine Koppers
directie.depoolster@innoord.nl

OVER DE SCHOOL

Algemene informatie

Contactgegevens:

Daltonschool De Poolster

Orionplantsoen 23

1033 VG Amsterdam

telefoon: 020 6315870

website: www.daltonschooldepoolster.nl

administratie: info.depoolster@innoord.nl

directie: directie.depoolster@innoord.nl

Schoolbestuur

De Poolster maakt deel uit van de Stichting Innoord. Deze stichting is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op alle openbare scholen de stichting.

Innoord heeft 16 reguliere openbare basisscholen en een openbare school voor speciaal onderwijs.

Tussen de basisscholen bestaan grote verschillen. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met de positie van de school in de buurt, de verschillende achtergronden van de kinderen die op school zitten, het personeel dat er werkt of de keuzes bij de vormgeving van het onderwijs. Alle scholen proberen zoveel mogelijk rekening te houden met verschillen tussen kinderen. De scholen leggen verantwoording af aan het bestuur over de kwaliteit van het onderwijs op hun school. Deze informatie kunt u vinden in de schoolplannen en schoolgidsen van de betreffende scholen. Hierdoor wordt het makkelijker voor u om een verantwoorde schoolkeuze te maken.

Wanneer u vragen hebt, kunt de Stichting Innoord bereiken via het volgende adres:

Bezoekadres: Klaprozenweg 75H

1033 NN Amsterdam

Postadres: Postbus 37608

1030 BB Amsterdam

020 – 8201410

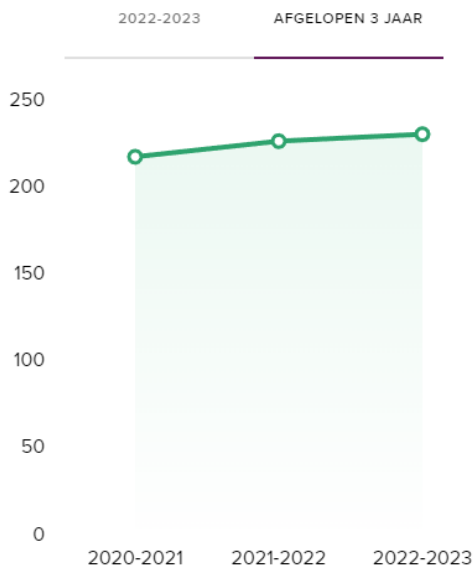
www.innoord.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

Aantal leerlingen

Op de teldatum 1-2-2023 heeft de school 231 leerlingen. De Poolster groeit de afgelopen jaren. De afgelopen twee jaar is er een extra instroomgroep geweest om de aanmeldingen te kunnen plaatsen. In het schooljaar 2023-2024 hebben we geen plek voor een instroomgroep, maar zullen we de kleutergroepen groter laten worden om wel plek te kunnen bieden aan de kinderen die bij ons worden geplaatst.



Missie en Visie

Een Daltonschool zoals De Poolster is een oefenplek waar kinderen (door te) ervaren, leren. Door onderwijs thematisch te presenteren kunnen we verbanden leggen met de wereld buiten de school en maken we het betekenisvol. In deze veilige omgeving mogen fouten gemaakt worden en leer je verantwoordelijkheid te nemen. Zo werken we samen met jou aan jouw toekomst.

Ons onderwijs is gebaseerd op de Daltonprincipes. Deze bewezen effectieve onderwijsaanpak borgt ons onderwijs en biedt ruimte aan een persoonlijke aanpak. Het streven van de school om de leefwereld van kinderen te spiegelen betekent ook dat iedereen welkom is, inclusiviteit betekent dat elk kind kan stralen.

De visie van De Poolster is: Ieder kind is een ster op De Poolster.

De missie van De Poolster: Elk kind met zijn eigen kompas.

HET ONDERWIJS

Organisatie van het onderwijs

Leerinhoud en Onderwijsstijl

Het Daltononderwijs geven wij onder andere vorm door het werken met een weektaak. Op die manier hebben kinderen de regie over hun eigen leerproces. De leerkracht geeft de instructies vanuit o.a. de methodes en kinderen werken zelf in hun eigen werktijd de instructie uit en maken de nodige oefeningen in hun schrift, werkboek en/of op een Chromebook. Er kan op momenten ook samengewerkt worden. Wij geven op meerdere niveaus les en we besteden hierbij aandacht aan een doorgaande lijn. Voor de meer praktisch ingestelde leerling is er Doelab en voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is er Leerlab.

Groepen

Afhankelijk van meerdere factoren wordt jaarlijks voor bepaalde leerjaren voor combinatie/heterogene groepen of jaargroepen gekozen. Onze voorkeur gaat uit naar heterogene groepen en we streven naar heterogene groepen verdeeld over 3 leerjaren.

Schooltijden

Maandag	08.30 - 14.30 uur
Dinsdag	08.30 - 14.30 uur
Woensdag	08.30 - 12.30 uur
Donderdag	08.30 - 14.30 uur
Vrijdag	08.30 - 14.30 uur

Invulling onderwijstijd

groep	1/2											
Lezen	50 min.											
Taal	100 min.											
Rekenen	60 min.											
Blink Wereld	95 min.											
Bewegen	45 min.											
Vreedzame school	75 min.											
Bevo	60 min.											
Buitenspelen	240 min.											
Woordenschat	160 min.											
Weektaak	435 min.											
Dalton	70 min.											
Muziek	25 min.											
	23,6 uur											
groep	3	4	5	6	7	8						
Technisch/voortgezet lezen	330 min.	120 min.	120 min.	225 min.	225 min.	225 min.						
Taal/spelling	120 min.	270 min.	270 min.	225 min.	270 min.	270 min.						
Rekenen/wiskunde	360 min.	375 min.	375 min.	300 min.	300 min.	300 min.						
Blink Wereld	120 min.	180 min.	180 min.	150 min.	240 min.	240 min.						
Bewegen	45 min.	45 min.	45 min.	45 min.	45 min.	45 min.						
Vreedzame school	60 min.	30 min.	30 min.	15 min.	30 min.	30 min.						
Bevo	60 min.	60 min.	60 min.	60 min.	60 min.	60 min.						
Buitenspelen	195 min.	195 min.	195 min.	195 min.	195 min.	195 min.						

Engels							30 min.	30 min.	30 min.		
Dalton	30 min.	30 min.	30 min.								
Drama-Musical										20 min.	
Schrijven	75 min.	75 min.	75 min.								
Weektaak	120 min.	50 min.	50 min.	240 min.							
Begrijpend lezen		120 min.	120 min.	60 min.	150 min.	150 min.					
	25,3 uur	25,8 uur	25,8 uur	25,8 uur	25,8 uur	25,8 uur	26,1 uur				

Het team 2023-2024

Het team van De Poolster is enthousiast, gedreven en deskundig. We zijn gefocust op de brede ontwikkeling van onze leerlingen.

In de school zijn de volgende medewerkers aan het werk:

- leerkrachten
- leerkrachtondersteuners
- administratieve kracht
- Remedial teacher
- ICT-er
- vakleerkracht bewegingsonderwijs
- vakleerkracht beeldende vorming
- verschillende specialisten; gedragsspecialist, meer- en hoogbegaafdheidsspecialist, rekenspecialist, Doelab leerkracht, dalton specialist
- intern begeleider
- directeur

Afwezigheid personeel

Het is een uitdaging in deze tijd om vervanging te vinden bij afwezigheid door ziekte of verlof van een collega. Wij hanteren hiervoor een aantal stappen:

1. Kan de vervanging intern opgelost worden door een collega zonder vaste groep te laten invallen?
2. Kunnen wij de groep verdelen over andere groepen?
3. Moeten wij de groep een dag vrij geven. Wij vragen dan de ouders om hun kind thuis te houden.

Wanneer wij de groep "vrij" geven, bieden wij altijd noodopvang aan.

Daarnaast maken wij gebruik van het aanbod van A'dam Onderwijs. A'dam Onderwijs is door Amsterdamse schoolbesturen opgezet als vervangings- en invalpool. We maken ook gebruik van Flex-onderwijs en Lukida.

Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken continu en planmatig aan verbetering en het verhogen van de kwaliteit van hun onderwijs. Goede kwaliteitszorg en het daarbij behorende kwaliteitsbeleid zorgen voor een continu vernieuwingsproces en een doorgaande lijn in het onderwijsaanbod aan alle leerlingen. Kwaliteitszorg gaat over het formuleren van ontwikkeldoelen en de manier waarop deze doelen worden bereikt.

Schoolplan

Elke 4 jaar wordt er een schoolplan geschreven. Hierin formuleren wij ontwikkeldoelen en ambities op diverse (leer)gebieden. Omdat het altijd een planperiode van 4 jaar beschrijft, wordt dit onderverdeeld in jaarplannen, waarin ook de prioriteit van de diverse onderdelen wordt aangegeven. Deze jaarplannen zijn leidend voor ons handelen en worden geëvalueerd in een jaarverslag. Beide worden met MR en bestuur gedeeld.

In verband met Corona de afgelopen jaren hebben alle scholen uitstel gekregen voor de nieuwe planperiode. Wij zitten als school nu in de voorbereidende fase van de nieuwe planperiode 2024-2028.

Een schoolplan is een wettelijk verplicht document en wordt gedeeld met MR, ons bestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Het is straks terug te vinden via een link op onze website.

Passend onderwijs en ondersteuning

Als school doen wij er alles aan om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van kinderen. Wij werken handelingsgericht en zorgen dat het onderwijs is afgestemd op de behoeften van onze leerlingen. Aan het begin van het schooljaar vindt er een warme overdracht plaats tussen de oude en nieuwe leerkracht van uw kind. Indien nodig sluit de interne begeleider hierbij aan. Iedere leerkracht heeft een groepsoverzicht met hierin beschreven wat de leerbehoeften zijn van ieder kind. Hier speelt de leerkracht dan meteen op in.

Binnen ons team hebben wij een gedragsspecialist, een rekenspecialist, een hoogbegaafdheidsspecialist en werken wij nauw samen met onze ouder-kind-adviseurs (OKA).

Voor leerlingen die naast het reguliere aanbod meer nodig hebben, bieden wij Doelab en Leerlab aan. Doelab bieden we al enkele jaren aan en vanaf schooljaar 2023-2024 hebben we daarvoor een eigen opgeleide leerkracht die tevens het Leerlab aanbiedt. Samen met de leerkracht en interne begeleider worden leerlingen geselecteerd voor het Leerlab of Doelab. De ouders van de kinderen die geselecteerd worden, worden hierbij betrokken.

Op sociaal-emotioneel gebied werken alle leerkrachten met de methode van de Vreedzame School. Voor kinderen die op dit gebied extra ondersteuning kunnen gebruiken, verzorgen wij de Rots- en watertraining, faalangstreductietraining en andere sociale vaardigheidstrainingen. Dit doen wij als school maar ook samen met het OKT of de GGD.

Kinderen die in aanmerking komen voor gespecialiseerde ondersteuning bespreken wij in het Zorgbreedte Overleg (ZBO). In dit overleg stemmen wij de gewenste hulp af, indien nodig met externe partijen. Ook worden ouders uitgenodigd bij dit gesprek.

De leerlingen worden gevolgd met een leerlingvolgsysteem dat bestaat uit methodegebonden toetsen en de methode onafhankelijke toetsen van Boom om de voortgang van de leerlingen te monitoren.

Hoe volgen wij onze leerlingen?

Wij werken met methodetoetsen en methode onafhankelijke toetsen: Boom. Na ieder blok van een methode wordt een toets afgenomen. Deze toets wordt geanalyseerd door de leerkracht en eventuele vervolgstappen in kaart gebracht. Deze gegevens geven vooral leerkrachten richting bij het onderwijs leerproces van de verschillende leerlingen. Deze worden opgeslagen in ons volgsysteem: Parnassys. Die gegevens zijn beschikbaar voor ouders.

Inzage via de link: <https://inloggen.parnassys.net/idp/>

Ieder half jaar (januari en juni) worden de toetsen van Boom afgenomen. Deze worden ook door de leerkracht geanalyseerd en daarna tijdens een groepsbespreking met IB (interne begeleiding)

besproken. Indien nodig wordt er daarna een handelingsplan opgesteld voor een leerling. Het kan ook zijn dat het kind meer uitdaging nodig heeft en kan dan wellicht deelnemen aan het Leerlab. Wanneer kinderen meer gebaat zijn bij het praktisch leren, kunnen zij deelnemen aan het Doelab.

Naar aanleiding van de Boom-scores maakt de intern begeleider een schoolanalyse. Deze analyse wordt met het team besproken op leerling-, leerkracht- en schoolniveau. De resultaten van de schoolanalyse worden ook gedeeld met het bestuur van Innoord. De eindresultaten delen wij ook met de Inspectie van het Onderwijs.

ONDERSTEUNING EN VEILIGHEID

Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning.

De Poolster onderschrijft de doelstellingen die onze stichting Innoord en het SamenWerkingsverband (SWV) hebben geformuleerd in hun bovenschoolse ondersteuningsplan op het gebied van Passend Onderwijs.

De Wet Passend Onderwijs is ingegaan op 1 augustus 2014. Sindsdien hebben scholen zorgplicht. Daarmee zijn scholen verantwoordelijk geworden om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. In ons onderwijsaanbod streven wij naar een optimale begeleiding van alle kinderen. Dit betekent dat we rekening willen houden met mogelijkheden, ondersteuningsbehoeften en talenten van elk kind. Om aan alle leerlingen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden maakt de Poolster, samen met andere reguliere en speciale scholen, onderdeel uit van het SWV PO Amsterdam Diemen. De scholen in dit verband hebben afspraken gemaakt over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. Er wordt goed gekeken waar het onderwijs het best passend is of kan worden gemaakt in het belang van de doorgaande (leer)ontwikkeling.

Voor intern gebruik is er een Ondersteuningsgids geschreven. Hierbij beschrijven we welke mogelijkheden wij hebben, hoe wij als school Passend Onderwijs bieden en hoe wij zorgen voor een doorgaande lijn. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leerkrachten, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het onderwijs van De Poolster is ingericht op onze populatie. Door de stof op verschillende niveaus in de groep aan te bedienen bereiken we alle leerlingen. Ook bieden wij buiten de groep extra instructie of uitdaging. Daarnaast hebben wij een Leerlab dat voor uitdaging zorgt.

Op onze school hebben wij verschillende specialisten op de volgende vakgebieden: gedrag, rekenen, ICT, cultuur, hoogbegaafdheid en de Vreedzame School.

Toch zijn er ook grenzen aan onze mogelijkheden.

Onze school werkt daarom nauw samen met het Expertise Centrum Innoord. Als we zelf niet tegemoet kunnen komen aan de speciale onderwijsbehoeftes van een kind, dan wordt een specialist vanuit het Expertise Centrum gevraagd. Dit kan gaan om leerlingen met een gedragsprobleem, op het gebied van sociale vaardigheden en/of een leerprobleem of een leerling die meer aankan dan onze school kan bieden. Bij het Expertisecentrum werken specialisten op allerlei vakgebieden; dyslexie, sociaal-emotioneel, rekenen, taal etc. Onze IB-er kan een arrangement aanvragen voor een leerling. De leerling wordt dan gedurende een aantal weken op school begeleid door de externe specialist.

Op elke reguliere school is een intern begeleider werkzaam. De IB-er ondersteunt de leerkrachten en leerlingen waar nodig. De interne begeleider heeft intensief contact met de leerkrachten, externe hulpverleners, ouders en de leerlingen.

De leerkrachten geven onderwijs op maat. In de groep wordt gewerkt met verschillende niveaugroepen. Dit verschilt per groep en per les. Iedere week wordt er een weektaak met de kinderen gedeeld, ook staat de planning op het bord. Zo leren de kinderen omgaan met plannen. De leerkracht begeleidt de kinderen in gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Wanneer een leerling extra handvatten nodig heeft om zich goed te ontwikkelen wordt de hulp van interne begeleider, de gedragsspecialist of de specialist meer- en hoogbegaafdheid ingeroepen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Specialist Kind en Motoriek

Binnen onze school werken wij met een vakleerkracht bewegingsonderwijs voor alle groepen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV

Van alle kinderen wordt genoteerd of er medische handelingen nodig zijn, denk hierbij aan allergieën etc. Leerkrachten bewaren (indien nodig) medicatie op school. Ook zijn zij op de hoogte van de handelingen die nodig zijn voor een leerling.

Iedere dag is er een personeelslid met BHV aanwezig.

Veiligheid in en om school

Onze school hecht veel waarde aan een veilige school en een veilige schoolomgeving voor uw kind, onze medewerkers en omwonenden. Sinds januari 2004 zijn de afspraken die voortvloeien uit het convenant 'Veilig in school Primair Onderwijs Amsterdam-Noord' op onze school van kracht. Dit betekent dat:

- onze school een contactpersoon veiligheid en een vertrouwenspersoon heeft aangesteld;
- er een verbod is op het plegen van vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, verbale agressie en ander crimineel gedrag;
- schelden niet is toegestaan;
- er een algeheel verbod is op het in bezit hebben van messen en andere als slag- of steekwapen te hanteren voorwerpen;
- bij het plegen van een strafbaar feit wordt er altijd contact met de politie opgenomen en eventueel aangifte gedaan.

In geval van (het vermoeden van) crimineel gedrag zal contact met de politie worden opgenomen. Dit kan gevolgd worden door verdere acties zoals aangifte en/of met uw toestemming verwijzing naar het Jeugdzorgadviesteam of Bureau Jeugdzorg.

Bij acute bedreiging van de veiligheid van personeel, leerlingen en andere aanwezigen zal 112 gebeld worden en directe politie-inzet zal volgen. Er zal vervolgens door de school aangifte worden gedaan. Bij minder dreigende zaken zal de betreffende contactpersoon (buurtregisseur) gebeld of gemaild worden. Dit zal ook gebeuren bij zaken waar twijfel bestaat over de melding en de waardigheid van het voorval.

Deze afspraken gelden voor iedereen die zich in en rond de school bevindt. “In en rond de school” wil zeggen: de plaatsen waar leerlingen zich plegen op te houden voor en na schooltijd en in de pauzes. Het convenant is ondertekend door de schoolbesturen van ASKO, PCOOA en het Openbaar Schoolbestuur, het stadsdeel Amsterdam-Noord, de Politie Amsterdam & Amstelland en het Openbaar Ministerie.

Wij gebruiken de methode De Vreedzame School. Elke week krijgen de groepen les uit deze methode. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap voor het basisonderwijs. De Vreedzame School ziet de school als leefgemeenschap waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Deze sociale en emotionele vaardigheden hebben leerlingen nodig om samen de school tot een plezierige plek te maken.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen in de hogere groepen jaarlijks een vragenlijst. Wij maken gebruik van de enquêtes van WMK-PO. Deze enquêtes geven ons veel inzicht hoe ouders en kinderen ons waarderen.

Naast een preventief programma hebben wij ook natuurlijk het verplichte Pestprotocol, dat straks weer toegankelijk is op onze nieuwe website en nu op te vragen is via de administratie.

AVG

De AVG, Algemene Verordening Gegevensbescherming, biedt garantie op privacy. Voor leerlingen is het recht op een veilige (online)omgeving, waarin het risico op stigmatisering voorkomen wordt, extra belangrijk. Het is namelijk van belang dat kinderen zich kunnen ontwikkelen, zonder beoordeling van buitenaf op persoonlijkheid of capaciteit. Regels op het gebied van privacybescherming zijn vastgelegd in het Informatiebeveiliging Protocol en worden strikt nageleefd. Zij dragen bij aan een veilig leerklimaat. Waar gewerkt wordt, worden ook fouten gemaakt. Wanneer u een incident opmerkt, of wanneer informatie over u of over uw kind gedeeld wordt zonder dat daar toestemming voor gegeven is, meldt dit direct bij de school. Wij kunnen dan de juiste stappen ondernemen om ‘het lek te dichten’ en in ernstige gevallen melden bij de juiste autoriteit.

Een gevolg van de regelgeving is dat de school toestemming vraagt om afbeeldingen te mogen publiceren in de schoolgids, nieuwsbrief, website of andere social media kanalen van de school. Deze vragenlijst sturen we via Parro in het begin van elk schooljaar rond.

De administratieve gegevens zijn altijd voor de betrokkenen inzichtelijk en u bepaalt of deze juist zijn en of die gedeeld mogen worden. Wanneer het vanuit school noodzakelijk is dat er gegevens met een derde partij gedeeld worden, vragen wij vooraf toestemming. Hierop zijn een aantal uitzonderingen, vaak overheidsinstanties zoals leerplicht etc., die toegang hebben zonder schriftelijke toestemming vooraf.

Het Privacy protocol is op aanvraag beschikbaar. Neem daarvoor contact op met de school.

Klachtenprocedure

School en ouders streven hetzelfde doel na en er is dan ook meestal sprake van een goede samenwerking. Soms echter botsen de belangen. U bent het als ouder bijvoorbeeld niet eens met de beoordeling van uw kind of met de wijze waarop uw kind begeleid wordt. Hierover gaat u als eerst in gesprek met de school. Dergelijke klachten worden meestal in onderling overleg tussen ouders, leerling, personeel en schoolleiding weggenomen. Het kan voorkomen dat u er samen niet uitkomt of dat het om ernstiger zaken gaat dan een verschil van inzicht. U kunt hierbij denken aan vormen van seksuele intimidatie, agressie of geweld. U of uw kind kan dan een beroep doen op de ondersteuning van de contactpersoon van de school. Met de contactpersoon kan u of uw kind vrijelijk spreken. Alles wat naar

voren komt, wordt zorgvuldig behandeld. De contactpersoon kan, in samenspraak met u, verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Als het om zaken als seksuele intimidatie of discriminatie gaat, zal de contactpersoon u altijd direct doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie.

Naam contactpersoon: Gerda (leerkracht 1/2C)

Telefoonnummer: 020-6315870 / vp.depoolster@innoord.nl

De externe onafhankelijke vertrouwenspersoon voor Innoord is Bianca Vlaars. Zij wordt ingehuurd via het ABC en is te bereiken via bvlaar@hetabc.nl of 06-31631609.

De stichting Innoord is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Dit is een onafhankelijke organisatie die juridische en administratieve ondersteuning verleent bij de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs. U kunt deze commissie bereiken op Postbus 85191, 3508 AD te Utrecht. Het telefoonnummer is 030-2809590 of mail naar info@onderwijsgeschillen.nl.

Voor meer informatie kunt u terecht op www.onderwijsgeschillen.nl

Neem voor meer informatie contact op met Jelle Mulder, j.mulder@innoord.nl of 020 8201410.

De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school. U kunt hiernaar vragen bij de directie of contactpersoon. Tevens kunt u bovengenoemde regeling terugvinden op de website van de stichting: www.innoord.nl

HANDIGE INFORMATIE VOOR OUDERS

Data schooljaar 23-24

maandag	4 september		Studiedag / Geen school
dinsdag	5 september		Start schooljaar / Thema 1: Bijzondere families
maandag	11 september		Start omkeer-gesprekken t/m 17 september
dinsdag	12 september	08.35-9.05 u	Koffiemoment
woensdag	4 oktober		Start kinderboekenweek: Bij mij thuis
donderdag	5 oktober	19.00 u	Informatieavond ouders mbt inspectie
vrijdag	6 oktober		Schoolfotograaf
maandag	9 oktober	14.00-14.30 u	Koffiemoment
vrijdag	13 oktober		Einde kinderboekenweek
donderdag	19 oktober		Einde thema 1
vrijdag	20 oktober		Studiedag / Geen school
zaterdag	21 oktober		Herfstvakantie t/m 29 oktober
maandag	30 oktober		Thema 2: Natuurlijke aanpassers
woensdag	1 november	08.35-9.05 u	Koffiemoment
donderdag	30 november	14.00-14.30 u	Koffiemoment
dinsdag	5 december		Sintviering / Einde school 12.30 u
woensdag	6 december		Studiedag / Geen school
vrijdag	22 december		Einde thema 2



			Laatste schooldag van 2023 / School tot 12.30 u
zaterdag	23 december		Wintervakantie t/m 7 januari 2024
maandag	8 januari		Thema 3: Communicatie is alles
maandag	15 januari		Start voorlopig adviesgesprekken groep 8
maandag	22 januari	14.00-14.30 u	Koffiemoment
maandag	5 februari		Deze week: doorstroomtoets groep 8
dinsdag	13 februari		Studiedag / Geen school
woensdag	14 februari	12.00-12.30u	Koffiemoment
vrijdag	16 februari		Einde thema 3
			Rapport mee (groep 8 <u>geen</u> rapport)
zaterdag	17 februari		Voorjaarsvakantie t/m 25 februari
maandag	26 februari		Thema 4: Wereldse kwesties
			Start oudergesprekken t/m 5 maart
dinsdag	12 maart	14.00-14.30 u	Koffiemoment
donderdag	21 maart	19.00 u	Informatieavond ouders mbt inspectie
woensdag	27 maart		Voorjaarsontbijt
donderdag	28 maart		Studiedag / Geen school
vrijdag	29 maart		Goede Vrijdag / Geen school
maandag	1 april		2e paasdag/Geen school
donderdag	11 april	08.35-9.05 u	Koffiemoment
vrijdag	26 april		Koningsspelen 2024 / Einde thema 4
zaterdag	27 april		Meivakantie t/m 12 mei
maandag	13 mei		Thema 5: De groene wereld
donderdag	16 mei	14.00-14.30 u	Koffiemoment
vrijdag	17 mei		Studiedag / Geen school
maandag	20 mei		2e pinksterdag / Geen school
maandag	17 juni	08.35-9.05 u	Koffiemoment
donderdag	4 juli		Studiedag / Geen school
vrijdag	5 juli		Rapport mee
maandag	8 juli		Start oudergesprekken t/m 16 juli
woensdag	10 juli		Meesters- en juffendag
vrijdag	12 juli		Einde thema 5
vrijdag	19 juli		Laatste schooldag schooljaar / School tot 12.30
zaterdag	20 juli		Zomervakantie t/m maandag 2 september 2024

Gym

Op dinsdag krijgen alle leerlingen van groep 4 t/m 8 gymles van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. Dit zal plaatsvinden in de gymzaal van basisschool Blijhaven, achter het NDSM terrein. Dit heeft alles te maken met ons tijdelijke gebouw en het ontbreken van een grote gymzaal. De leerlingen zullen op deze dag per bus worden gebracht en gehaald.

De groepen 1 t/m 3 zullen op woensdag les krijgen van onze vakdocent. Dit vindt plaats in het speellokaal binnen school.

Voor de ontwikkeling van de motoriek heeft het gymmen op blote voeten door groep 1 t/m groep 3 grote voordelen, daarom is het niet nodig uw kind gym schoenen mee te geven. Bij groep 4/5 heeft op blote voeten gymmen de voorkeur, maar mag u ook schoenen meegeven. Een alternatief voor blote voeten zijn grip-sokken.

Vanaf groep 6 is het echter wel verplicht om schoenen te dragen tijdens de gym. Dit heeft ook te maken met de spellen die gespeeld worden.

De kinderen die geen gymkleding mee hebben kunnen niet meedoen. De eerste weken wordt hier coulant mee omgegaan, maar vanaf dinsdag 19 september is dit verplicht. Dit geldt voor alle groepen.

Gymtas

Als uw kind voor het eerst naar De Poolster gaat, krijgt uw kind tijdens het intakegesprek een gymtas van ons. Deze gymtas is dan 8 jaar lang de tas waarin uw kind de gymspullen bewaart. Regelmatig gaat de tas mee naar huis, zodat de kleding gewassen kan worden. Mocht de tas stuk gaan of kwijt raken dan koopt u voor € 1,- een nieuwe tas bij de administratie. Alleen deze tas mag als gymtas gebruikt worden.

Ouderinformatie moment start schooljaar

Dit moment zal plaatsvinden in de tweede of derde lesweek. Informatie hierover volgt via Parro.

Ouders in de school

Corona heeft ons soms ook laten kennismaken met een andere benadering van dingen die we als positief ervaren hebben en die we zo graag voortzetten. Daarom houden we voor het brengen van de kinderen een schema voor de groepen 1/2 en 3 aan. Dit zorgt voor een rustige start op drie van de vijf schooldagen en dit komt ten goede aan de sfeer in de groep en de lestijd. U kunt twee keer per week met uw kind mee naar binnen en kunt dan samen een boekje lezen tot de bel gaat. Het is de bedoeling dat u het lokaal verlaat zodra de bel gaat.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1/2A	X				X
1/2B	X				X
1/2C	X				X
3A		X		X	
3B		X		X	

Voor de groepen 4/5, 6 en 7/8 geldt dat u naar binnen kunt komen voor een korte mededeling aan de leerkracht. Als u een vraag heeft voor de administratie, kunt u daar ook kort terecht, of bijvoorbeeld om te kunnen zoeken naar een vermist kledingstuk. Voor een gesprek met de leerkracht van uw kind, maakt u een afspraak via Parro.

Ouderbetrokkenheid

Ook dit schooljaar werken wij met klassenouders. Bij de taken van een klassenouder kunt u denken aan assisteren bij organisatorische zaken, zoals regelen van vervoer en begeleiding bij activiteiten buiten school, bij uitstapjes e.d. en indien gewenst andere ouders betrekken bij activiteiten (gastlessen, knutselen, versieren klas, schoonmaak materiaal en/of klas etc.). Ouders worden door de leerkracht benaderd voor deze taak.

Ouders zijn op de koffiemomenten van harte welkom. De data staan in het overzicht met alle data. Tijdens het koffiemoment kunt u met de directie van De Poolster in een ongedwongen sfeer van gedachten wisselen over schoolzaken die u bezighouden.

Gezonde traktaties

Wij verzoeken u om bij verjaardagen en andere traditie-momenten een gezonde traktatie uit te delen die de kinderen meteen kunnen nuttigen op school. Gelieve geen uitdeelzakjes met snoep en/of cadeautjes mee te geven.

Dagarrangementen

Onze school heeft de plicht om uw kind van 7.30 uur tot 18.30 uur opvang te bieden, als u dat wilt. Wij werken samen met vier organisaties die een voor- en naschoolse opvang aan uw kind aanbieden: Tinteltuyn, Buitenkans Kinderopvang, Eigen&Wijzer (IKC Tuindorp) en Stoer. De hoogte van het bedrag per uur hangt af van uw omstandigheden. Ook tijdens vakanties en reguliere vrije dagen bieden zij opvangmogelijkheid voor uw kind. Deze aanbieders kunnen de volgende of beide pakketten aanbieden: VSO: Voorschoolse opvang vanaf 7.30 tot 8.30 uur. U brengt uw kind naar de organisatie van uw keuze. Uw kind wordt door de voorschoolse opvang voor 8.30 uur naar school gebracht. NSO: Naschoolse opvang van 14.30 tot 18.30 uur. De organisatie van uw keuze haalt uw kind bij school op. U haalt uw kind aan het einde van de dag op bij de naschoolse opvang.

Voor aanmelden en meer informatie:

Tinteltuyn: www.tinteltuyn.nl

Buitenkans: www.buitenkans-kinderopvang.nl

Eigen&Wijzer (IKC Tuindorp): www.eigen-en-wijzer.nl

Stoer kinderopvang: www.stoerkinderopvang.nl

Naschools aanbod

Naast de Naschoolse Opvang (NSO) is het ook mogelijk uw kind deel te laten nemen aan de naschoolse activiteiten van Stichting Wijsneus. De activiteiten worden altijd op school per blok aan de kinderen aangeboden, waarvoor kan worden ingeschreven. Ouders worden geïnformeerd via Parro. Er wordt een kleine bijdrage gevraagd voor deze gesubsidieerde activiteiten. www.stichtingwijsneus.nl
Andere naschoolse activiteiten zijn de JUMP-in-activiteiten. Deze worden tijdig aangekondigd met alle details, ook via Parro.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een vertegenwoordiging van leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. De vertegenwoordigers worden gekozen uit en door de leerlingen van de school. De leerlingenraad is een platform voor leerlingen, door leerlingen en is bedoeld om mee te denken, te praten, overleggen en beslissen over wat er in de groepen en op school gebeurt. De raad baseert zich op de ideeën, voorstellen, moeilijkheden en klachten van alle leerlingen. De raad past goed bij de kernwaarden van het

Daltononderwijs: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking, doelmatigheid en reflectie. Door leerlingen verantwoordelijkheid te geven wordt hun betrokkenheid bij elkaar, de school en hun leerproces vergroot. Dit alles gebeurt onder begeleiding van een teamlid.

Oudercommissie

De Oudercommissie bestaat uit een aantal ouders, die allerlei activiteiten voor de kinderen organiseren. De Oudercommissie vraagt hiervoor een vrijwillige bijdrage. Wanneer er niet genoeg ouderbijdrage binnenkomt, kan dit betekenen dat niet alle, door de Oudercommissie georganiseerde activiteiten, doorgang kunnen vinden. Indien ouders niet in staat zijn om de ouderbijdrage te betalen, zijn er diverse mogelijkheden, afhankelijk van de persoonlijke situatie, om hiervoor oplossingen te vinden. Hiervoor kunt u contact opnemen met de voorzitter van de Oudercommissie (oudercommissie.poolster@innoord.nl). Tevens willen wij u erop wijzen dat er in enkele gevallen een beroep kan worden gedaan op de subsidieregeling scholierenvergoeding. Hiervoor verwijzen wij u naar www.amsterdam.nl/scholierenvergoeding.

De ouderbijdrage is dit jaar gesteld op € 66 per kind (€ 33 ouderbijdrage en € 30 voor het schoolreisje). De ouderbijdrage voor groep 8 is gesteld op € 33 per kind (i.v.m. aparte inning schoolkamp geld).

Heeft uw kind een stadspas? Dan kunt u daarmee uw vrijwillige ouderbijdrage voldoen.

U kunt de stadspas van uw kind laten scannen op school, waarna de gemeente het bedrag voor de ouderbijdrage, inclusief het schoolreisje, op de rekening van de school stort. Wanneer de Stadspas gescand is, wordt genoteerd dat u de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisje volledig heeft voldaan. Het scannen van de Stadspassen gebeurt discreet en desgewenst in een afgeschermd ruimte. De Stadspas met groene stip kunt u aanvragen als u een laag inkomen en weinig vermogen hebt. Wilt u weten of uw kind hier recht op heeft? Kijk dan op of bel met de www.amsterdam.nl/pakjekans gemeente op telefoonnummer 14020.

Medezeggenschapsraad

De MR (medezeggenschapsraad) is een groep van ouders en personeelsleden van de school die samen een klankbord vormen voor de directie van de school. Over een aantal zaken hebben de leden van de MR beslissingsrecht of instemmingsrecht.

De MR overlegt met de directie over schoolzaken zoals:

- belangen van personeel, leerlingen en ouders,
- beleid van de schoolleiding en het schoolbestuur,
- openheid, openbaarheid en gelijke behandeling,
- veiligheid, gezondheid en welzijn in de school,
- aanname personeel,
- financiële zaken.

De MR bestaat uit 6 leden. In het schooljaar 23/24 zijn dat:

Thijs (kind in 3A, 4/5A en 7/8B)	Susan (leerkracht groep 3B)
Carlien (kind in 1/2B en 4/5B)	Trix (administratie)
Alexander (kind in 1/2C en 4/5B)	

De directie wordt uitgenodigd door de MR om indien gewenst bij de bepaalde onderwerpen een toelichting te geven en informatie te verschaffen.

De MR-leden vergaderen maandelijks gedurende het schooljaar, de data kunt u vinden in de Parro-kalender. De vergaderingen zijn openbaar. Als ouder mag u daar als toehoorder bij aanwezig zijn en een onderwerp voor de agenda inbrengen. Voor contact met de MR kunt u een mail sturen naar mr.poolster@innoord.nl.

Chromebooks

Op De Poolster werken leerlingen met Chromebooks. Wij gaan ervan uit dat onze leerlingen zorgvuldig met onze spullen omgaan. Apparaten kunnen echter 'kapot' gaan. Bij normaal gebruik door een leerling hoort u daar niets van. Als een leerling zich echter niet aan de schoolafspraken houdt en onzorgvuldig met spullen omgaat, ligt dat anders. De ontstane schade wordt in dat geval verhaald op de ouders. U heeft hier waarschijnlijk een WA-verzekering voor afgesloten. Als een leerling moedwillig iets vernielt of zeer onzorgvuldig met spullen van school of met het gebouw omgaat, gaat de rekening naar de ouders. U wordt dan geïnformeerd door de leerkracht van uw kind en u ontvangt een factuur van school.

Gedragprotocol

Op school werken we met een gedragprotocol. Dit protocol wordt door alle leerkrachten en medewerkers gebruikt zodat wij allemaal op de juiste manier met het gedrag van onze leerlingen omgaan. Onderdeel van het protocol is het 5G-formulier. Dit formulier helpt leerlingen om de ontstane situatie goed te bespreken met de leerkracht en om ervan te leren voor de toekomst.

De 5G's staan voor Gebeurtenis, Gedachten, Gevoel, Gedrag en Gevolg. Na het invullen van het formulier bespreekt de leerkracht het formulier met de leerling en dient het formulier als gespreksleidraad. In de onderbouw gebeurt dit al tijdens het invullen van het formulier.

Het ingevulde formulier gaat vervolgens met de leerling mee naar huis en wordt door de leerling aan de ouder/verzorger gegeven. De ouder ondertekent het formulier ter kennisgeving en geeft het mee terug aan de leerling naar school.

Op tijd komen

Het is in het belang van alle betrokken partijen dat de lessen op tijd starten. Onder op tijd verstaan wij dat de leerling om uiterlijk 8.30 uur klaar is/zit om met de les te beginnen. Wij verzoeken alle kinderen dan ook met nadruk ruim vóór aanvang van de lessen in hun klas aanwezig te zijn, zodat de deuren dicht kunnen en de leerkracht kan starten.

Verzuim

Voor de groepen 1 t/m 3 geldt de regel dat als er sprake is van regelmatig te laat komen er een gesprek met de ouders zal plaatsvinden. Voor de groepen 4 t/m 8 geldt dat de leerlingen die zonder geldige reden te laat komen een briefje moeten halen bij de administratie. Als dit drie keer gebeurd is, zal de leerkracht hierover contact opnemen met de ouders of verzorgers.

Als een leerling verhinderd is naar school te komen in verband met ziekte, doktersbezoek en dergelijke, verzoeken wij u met nadruk dit **tussen 8.00 en 8.20 uur** door te geven aan de administratie van de school door te bellen met 020-6315870. Indien wij geen bericht van ouders ontvangen, zijn wij als school verplicht dit als ongeoorloofd verzuim te noteren.

Extra verlof buiten de schoolvakanties

In de Leerplichtwet staat dat uw kind vanaf de leeftijd van 5 jaar naar school moet als er onderwijs wordt gegeven. De directeur van de school kan buiten de schoolvakanties voor gewichtige

omstandigheden verlof verlenen voor maximaal 10 dagen. Voor meer dan 10 dagen moet dit bij de leerplichtambtenaar worden aangevraagd. Het formulier hiervoor kunt u ophalen bij de administratie of downloaden op [Protocollen, brieven, formulieren - Sociaal Domein](#)

Daar vindt u ook het formulier waarmee u een vakantie/verlof kunt aanvragen. Voor ouders met een select aantal beroepen die daardoor tijdens vakanties moeten werken is dit mogelijk.

Een dergelijke aanvraag kan tot uiterlijk 6 weken van tevoren worden ingediend. Voor richtlijnen extra verlof buiten de schoolvakanties verwijzen wij u naar Stadsdeel Amsterdam-Noord, afdeling leerplicht 020-6349200 of leerplicht Amsterdam www.amsterdam.nl/leerplicht.

De inspectie en vragen over onderwijs

Het beleid van de rijksoverheid is erop gericht alle vragen bij één “loket” binnen te laten komen. Dat loket is Postbus 51. De Inspectie beantwoordt geen telefonische vragen meer van ouders. De inspectie is als volgt te bereiken: info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (loket 51)

Adres Inspectie van het onderwijs

Zuiderzeelaan 43-51, 8017 JV Zwolle / Postbus 10048 8000 GA Zwolle

ONTWIKKELING EN RESULTATEN

Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten in het onderwijsproces worden halfjaarlijks door leerkrachten, interne begeleiding en directie geanalyseerd en leiden tot een aanpak op kind- en groepsniveau (beschreven in groepsoverzichten en groepsplannen) en een aanpak op schoolniveau (beschreven in schoolplan en jaarplan).

Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling los van de eindtoets een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de Doorstroomtoets. De Doorstroomtoets vindt plaats in februari. De centrale aanmeldperiode daarna geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het beste past bij hun niveau. De uitslagen van de Doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

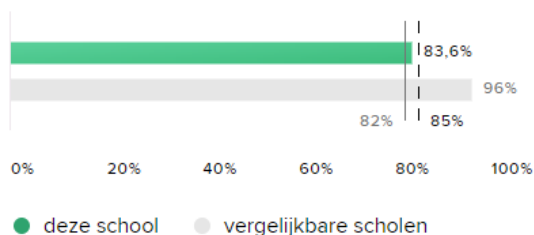
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen is afhankelijk van verschillende componenten. De schoolweging speelt hier een belangrijke rol in. Op basis van deze gegevens bepaalt de Inspectie van het Onderwijs de percentages voor het behalen van de referentieniveaus per school. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op de website van de inspectie (Beoordeling leerresultaten po 2022-2023).

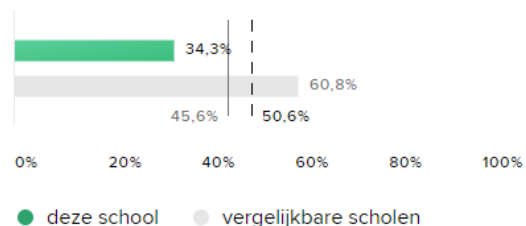
Alle leerlingen uit groep 8 hebben in april 2023 meegedaan met de IEP-eindtoets.

Fundamenteel niveau



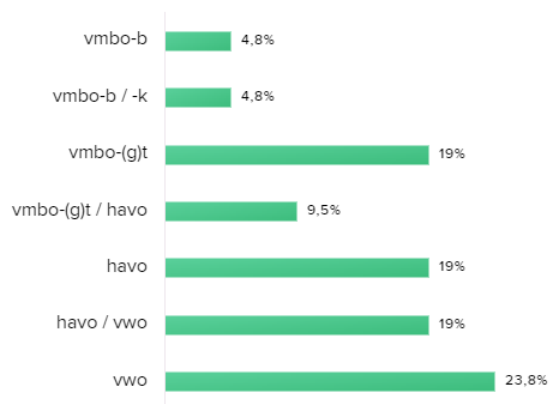
de doorgetrokken lijn betreft de correctiewaarde
de onderbroken lijn betreft het landelijke
gemiddelde passend bij onze populatie

Streefniveau



de doorgetrokken lijn betreft de signaalwaarde
de onderbroken lijn betreft het landelijke
gemiddelde passend bij onze populatie

Uitstroom VO groep 8 leerlingen 2021-2022



Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties.

Wij streven naar zo hoog mogelijke opbrengsten, zowel op cognitief, sociaal als creatief gebied. We kijken hierbij vooral naar de groei die een kind realiseert. We hebben oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. In de methode Vreedzame School komen veel onderwerpen aan bod.

Wij streven ernaar om als team dezelfde pedagogische uitgangspunten te onderschrijven waarbij we zo veel mogelijk vanuit de onderwijsbehoefte van het kind handelen, maar ook rekening houden met de afgesproken leerlijnen.

Binnen onze school wordt er in alle groepen gewerkt met de methode "De Vreedzame School".

De Vreedzame School streeft ernaar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Verder verzorgen we indien nodig Rots- en Watertraining, Faalangstreductietraining en andere sociale vaardigheidstraining.

Werkwijze sociale opbrengsten

We hebben een veiligheidsplan, waarin zowel de fysieke als sociale veiligheid is opgenomen.

We hanteren ons pestprotocol.